



Mednarodna konferenca
»Od semena, zelenjave, sadja do gibanja in zdravja za zdravo srce«
Radenci, 5. maj 2018



Eko visoke grede in učilnica na prostem

Veronika Švigelj, prof. bio. in gos.

Osnovna šola Notranjski odred Cerknica

Šolsko leto 2017/2018



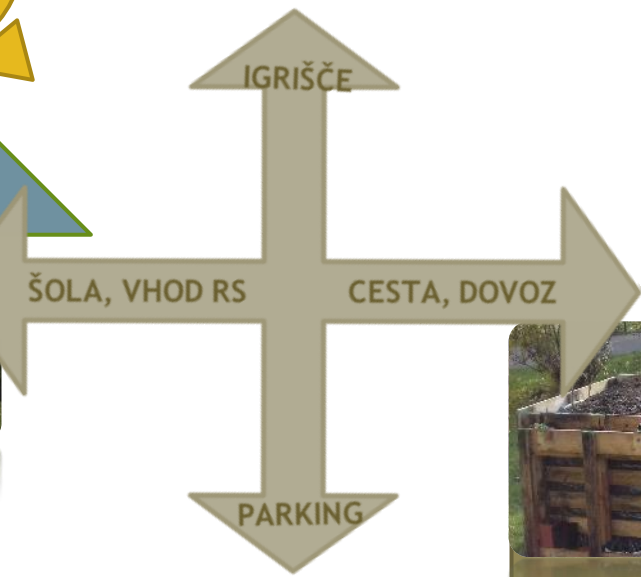
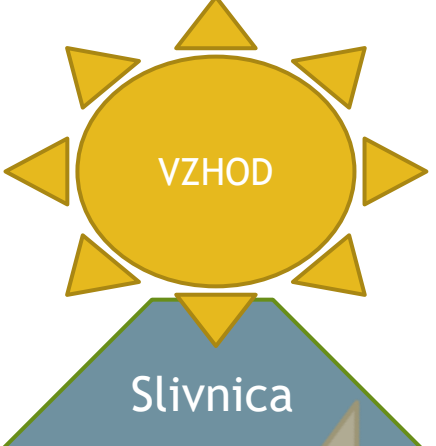
Zdravo uživaj & več gibaj.



Zakaj visoka greda in učilnica na prostem?

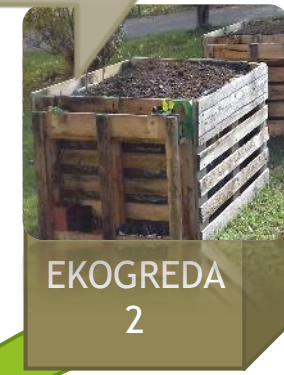
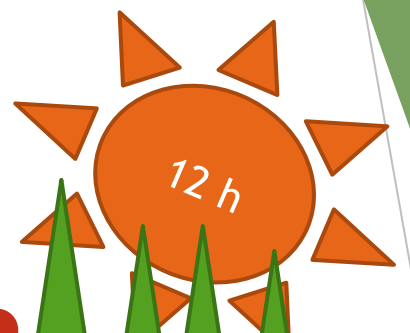
Na Osnovni šoli Notranjski odred Cerknica poučujem različne naravoslovne predmete, predvsem biologijo in gospodinjstvo. Zaradi prepletenosti učnih ciljev sem prišla na idejo, da bi v okviru predmetov, ki jih poučujem, s sodelovanjem vseh deležnikov dosegla končni cilj, in sicer postavitev eko visokih gred in hkrati učilnice na prostem, ki bo na voljo vsem učiteljem in učencem.

Načrt učilnice na prostem



Tabla

NAR	Gospodinjstvo	
BIO	IP SPH	IP NPH
	IZBIRNI PREDMETI	
	RAŠTLINE IN ČLOVEK	KMETIJSKA DELA





Avtor: Veronika



Avtor: Veronika

Prvi korak: postavitve eko visokih gred z učenci izbirnega predmeta Rastline in človek (IP RČL)



Avtor: Veronika Švigelj

Radenci, 10.
maj 2018

Prvi korak: postavitve eko visokih gred z učenci izbirnega predmeta Rastline in človek (IP RČL)



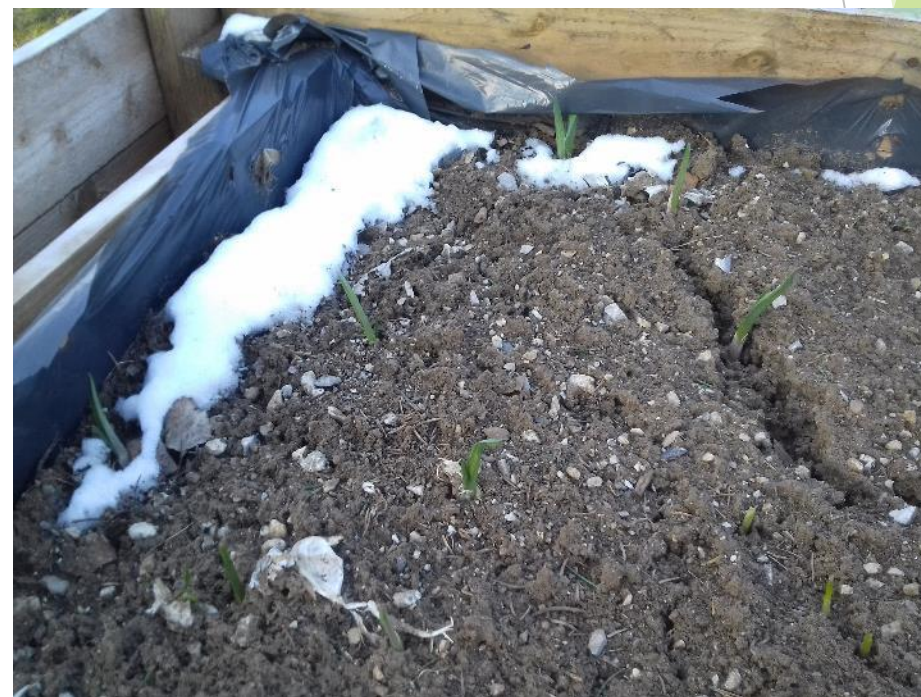
Prvi korak: postavitve eko visokih gred z učenci izbirnega predmeta Rastline in človek (IP RČL)



Prvi korak: postavitve eko visokih gred z učenci izbirnega predmeta Rastline in človek (IP RČL)



Prvi korak: postavitve eko visokih gred z učenci izbirnega predmeta Rastline in človek (IP RČL)



Avtor: Veronika

Prvi korak: postavitve eko visokih gred z učenci izbirnega predmeta Rastline in človek (IP RČL)



Drugi korak: promocija lokalne hrane in pridelkov



Avtor: Veronika Švigelj

Radenci, 10.
maj 2018

12

Tretji korak: izdelki iz zdravilnih zelišč in dišavnic



Avtor: Veronika Švigelj



Četrty korak: semena in sadike



Avtor: Veronika Svigelj



Kudenci, 10. maj 2018



Peti korak: klopce iz palet

Z učenci IP KID smo si iz arhiva TV Slovenija ogledali posnetek oddaje Na vrtu, s pomočjo katerega bomo ob lepšem vremenu v mesecu maju iz podarjenih palet izdelali klopce. Iz dveh palet bo s tem nastala ena klopca, na kateri lahko sedijo po 2–3 učenci.

Učenci 8. razredov so pri pouku tehnike izdelali pomanjšane lesene elemente bodoče učilnice na prostem, ki smo jih pri pouku IP KID napolnili na enak način kot dejanske visoke grede. Nedvomno gre za primer dobre prakse in medpredmetnega povezovanja. Tako pripravljeno maketo in preostale primere dobre prakse smo 17. marca predstavili tudi na sejmu Altermed v Celju pod naslovom »Zdravje iz visoke grede«. Matično šolo smo na stojnici zastopali učitelji predmetne stopnje: Martina Marc, Jure Mele, Anja Turk in Veronika Švigelj. Vse predstavljeno smo na ogled postavili tudi v šolskem atriju.



Šesti korak: 7. april, svetovni dan zdravja



Sedmi korak: uporaba učilnice na prostem



Avtor: Veronika Švigelj

Radenci, 10.
maj 2018

7



POZITIVNO:

prihranimo prostor; dostop je lahek;

zasajeno dobro uspeva; uporabljamo pri pripravi jedi in izdelavi domače kozmetike;

organske plasti v sredini visoke grede med razkrajanjem oddajajo toploto; na njih ne zastaja voda;

prekopavanje ni potrebno;

spomladi se na njih zemlja prej segreje, zato lahko prej sejemo in sadimo;

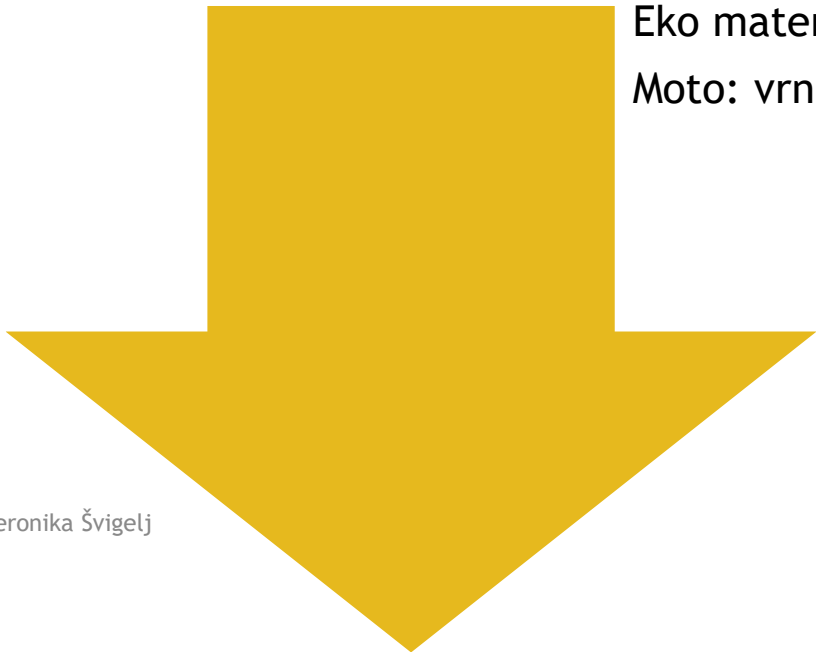
zeli med delom ne moremo pohoditi;

uporaba senzorno-kognitivne metode poučevanja;

medpredmetno povezovanje, mreženje z lokalno skupnostjo, promocija samooskrbe; učenci opazujejo celoten proces od semena do krožnika ...

Eko materiali, ponovna uporaba materialov (palette, karton).

Moto: vrnimo naravo v učilnico ali učilnico v naravo ... Pouk na prostem!



NEGATIVNO:

zbiranje donacij;

izbira lokacije;

vandalizem;

pomisleki občanov;

košnja trave ...



Avtor: Veronika



Avtor: Veronika



Avtor: Veronika



Avtor: Veronika



Avtor: Veronika



Avtor: Veronika



Delamo naprej ...

Hvala za pozornost!